



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KETERLIBATAN MASYARAKAT TERHADAP PELESTARIAN SABUK HIJAU (GREEN BELT) DI WILAYAH PESISIR KOTA BANDA ACEH (STUDI KASUS DI KECAMATAN MEURAXA DAN KUTA RAJA)

ABSTRACT

Tesis ini membahas tentang keterlibatan masyarakat terhadap pelestarian sabuk hijau (green belt) di wilayah pesisir Kota Banda Aceh (studi kasus di Kecamatan Meuraxa dan Kuta Raja). Penelitian ini mengkaji tentang jenis tanaman mangrove dan tanaman lainnya yang masuk sebagai kawasan penyangga atau green belt, luas green belt, persentase green belt dan tingkat keterlibatan masyarakat serta hubungannya dengan aktifitas ekonomi masyarakat di Kecamatan Meuraxa dan Kuta Raja, Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan analisis deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan menggunakan kuisioner, sedangkan data sekunder diperoleh dari instansi-instansi terkait dan studi kepustakaan. Hasil analisis data menunjukkan. Jenis tanaman yang ditanam di Kecamatan Meuraxa dan Kuta Raja Kota Banda Aceh sebagai sabuk hijau terdiri dari: Cemara (*Casuarina*, spp), bakau (*Rhizophora*, spp), *Bruguiera* spp, *Ceriops* spp, *Avicennia* spp (api-api), dan *Nypa fruticans*. Dengan total luas sabuk hijau 59,81 ha. Tingkat pengetahuan dan partisipasi masyarakat terhadap pelestarian sabuk hijau di Kecamatan Meuraxa dan Kuta Raja Kota Banda Aceh baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa keterlibatan masyarakat dalam pelestarian sabuk hijau (green belt) baik, disamping sebagai buffer zone atau kawasan penyangga juga sebagai penyumbang nilai estetika dan ekonomi bagi masyarakat sekitar.

Kata kunci : Sabuk hijau (green belt), Pengetahuan, Persepsi, Partisipasi, Pelestarian.